



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О. В. Кузьмина

«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Религиозное право в современной правовой культуре

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о существующих религиозных системах права;
- выработка правильного понимания особенностей, присущих религиозным правовым системам.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиозное право в современной правовой культуре» является факультативной.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

«Религиозное право в современной правовой культуре» является предшествующей для следующих дисциплин профильной направленности: «Сравнительное правоведение», «Проблемы теории государства и права».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие «системы права», её соотношение с понятием «правовая система» (ОПК-6, ПК-2);
- критерии классификации религиозных систем права (ОПК-6);
- источники права современных религиозных правовых систем (ОПК-6);
- роль религиозного права в современной правовой культуре (ПК-9).

уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе с учётом роли религиозного права в мире (ПК-2);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (ПК-9).

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения (ОПК-6);
- навыками философско-правового анализа (ОПК-6, ПК-2);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики и морали (ПК-9);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, основываясь на общечеловеческих гуманитарных ценностях (ПК-9).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 36 часов

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	0	2 семинар	Входной контроль, посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
2	Иудейское право	1	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
3	Индусское, буддийское право	1	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
4	Конфуцианское право	1	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
5	Христианское право (православное, католическое, протестантское)	1	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
6	Мусульманское право	1	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
7	Современные религиозные течения и их влияние на правовые системы стран мира	1	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
8	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1	0	2 практ. занятие	посещение, контрольная работа.
Итого по дисциплине			0	16	Зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей	3			Входной контроль, посещение, презентация, доклад на семинарском



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации		0	4 семинар	занятия.
2	Иудейское право	3	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
3	Индуистское, буддийское право	3	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
4	Конфуцианское право	3	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
5	Христианское право (православное, католическое, протестантское)	3	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
6	Мусульманское право	3	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
7	Современные религиозные течения и их влияние на правовые системы стран мира	3	0	2 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
8	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	0	2 практ. занятие	посещение, контрольная работа.
Итого по дисциплине			0	18	Зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2	0 семинар	Входной контроль, посещение.
2	Иудейское право	2	0	0,5 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					занятии.
3	Индусское, буддийское право	2	0	0,5 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
4	Конфуцианское право	2	0	0,5 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
5	Христианское право (православное, католическое, протестантское)	2	0	0,5 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
6	Мусульманское право	2	0	0,5 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
7	Современные религиозные течения и их влияние на правовые системы стран мира	2	0	0,5 семинар	посещение, презентация, доклад на семинарском занятии.
8	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	0	1 практ. занятие	Посещение, контрольная работа.
Итого по дисциплине			2	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1.

Предмет и методология курса:

“Религиозное право в современной правовой культуре”.

Предмет курса “Религиозное право в современной правовой культуре”. Методология курса. Историография курса. Правовая карта мира. Понятие “правовой системы”, ее соотношение с понятием “системы права”. Критерии классификации правовых систем. Понятие “правовой семьи”. Виды правовых семей. Происхождение религиозных систем права. Понятие и основные признаки религиозной системы права. Источники религиозных систем права. Виды религиозных правовых систем. Религиозные нормы в системе социальных регуляторов общества. Влияние религиозных норм на правосознание и правовую культуру. Смешанные (“гибридные”) правовые системы.

Формы взаимоотношения религиозных организаций и государства. Типология государств по их отношению к религиозным организациям. Правовое положение религиозных организаций в различных странах мира. Модели государственно-конфессиональных отношений. Религиозные организации и политическая система общества. Юридическая ответственность за нарушение религиозных норм права в отдельных странах мира.

Раздел 2.

Иудейское право

Иудейское право и его основные особенности. Источники иудейского права. Этапы становления и развития иудейского права. Принципы иудейского права. Нормы иудейского права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Роль иудейского права в формировании



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

еврейского общества.

Соотношение иудейского права с современным израильским правом. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права. Основные формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом в процессе разрешения общих проблем. Юрисдикция иудейского права в других странах мира (Сирия, Марокко и др.).

Раздел 3.

Индусское, буддийское право.

Определение индусского права. Источники индусского права. Эволюция индусского права. Ограничение сферы действия индусского права в период британского колониального владычества. Соотношение индусского права с современным правом Индии. Особенности национального права Индии. Полисистемность индийского права. Виды правоотношений, регулируемых индусским правом. Влияние индусского права на правовые системы стран Юго-Восточной Азии (Малайзия, Пакистан, Мьянма, Таиланд, Сингапур, Шри-Ланка и др.).

Буддийское право и его соотношение с индусским правом. Право Мьянмы (Бирмы). Сборник “Право бирманских буддистов”. Влияние буддийского права на правовые системы других стран мира (Бутан, Индонезия и др.).

Раздел 4.

Конфуцианское право.

Конфуцианство как идейная основа правовой системы китайской цивилизации. Соотношение морали и права в правовой культуре Китая. Особенности отношения к праву в правосознании китайского общества. Традиции легизма в правовой доктрине Китая. Влияние даосизма на правосознание китайцев. Соотношение конфуцианства и легизма. Кодификация китайского права. Реформы китайского права после Синьхайской революции 1911 г. Сохранение традиций конфуцианства в правовой культуре Китая и юридической практике до образования КНР. Особенности правосознания китайского общества в современную эпоху. Китайская концепция международного права.

Влияние конфуцианства на правовую культуру Японии. Отличительные черты правосознания, правовой культуры и юридической практики современного японского общества. Вестернизация японского права. Отношение японцев к праву. Нормы – гири. Виды мировых соглашений, их роль в судебной практике Японии. Роль конфуцианства в правовой системе стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малайзия, Тайвань, Сингапур и др.).

Раздел 5.

Христианское право

(православное, католическое, протестантское).

Происхождение и развитие христианского (канонического) права православной церкви. Источники церковного права. Роль церковного права в Византии, Империи франков, странах Восточной Европы, Руси и др. Право современной Греции. Конституции 1952 и 1975 гг. и признание восточно-православной церкви “господствующей” в Греции религией. Правовой статус православной церкви в Греции. Влияние канонического права на систему права и правовую культуру Греции. Влияние церковного права православной церкви на правовую культуру светских (России, Сирии и др.) и клерикальных государств (Кипр, Ливан, Иордания и др.).

История возникновения города-государства Ватикан. Латеранские соглашения 1929 г. Форма правления Ватикана. Экономическая основа деятельности Ватикана. “Неписанная” конституция Ватикана. Система высших органов власти Ватикана. Правовая система



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Ватикана. Источники канонического права Римской католической церкви. Источники права города-государства Ватикан. Рецепция итальянского права. Влияние канонического права Римской католической церкви на право государств мира. Правовой статус католической церкви в светских (Германия, Италия, Испания и др.) и клерикальных (Ирландия, Иордания, Ливан и др.) государствах мира.

Источники права протестантских церквей. Роль протестантского права в клерикальных государствах Европы (Великобритании, Финляндии, Норвегии, Дании, Исландии и др.). Правовой статус протестантских церквей в других государствах мира (Иордания, Сирия и др.).

Раздел 6.
Мусульманское право.

Происхождение и развитие мусульманского права. Источники мусульманского права. Исламский фикх и современное мусульманское общество. Приспособление мусульманского права к современному миру. Право мусульманских стран. Мусульманское право как часть правовой системы мусульманских государств. Правовой статус личности в мусульманских странах. Вестернизация мусульманского права. Различия правовых систем мусульманских государств. Типология государств по их отношению к мусульманскому праву. Основные институты мусульманского права в отдельных странах мира (Саудовская Аравия, Сирия, Алжир, Египет, Ливия, Марокко, Нигерия, Пакистан, Иран и др.).

Раздел 7.
Современные религиозные течения
и их влияние на правовые системы стран мира.

Этапы формирования и становления современных религиозных течений в Европе и Америке в период Возрождения и Просвещения. Типология современных религиозных течений. Роль современных религиозных течений в буржуазных революциях Нового времени и их влияние на государство и право стран Европы и Америки. Влияние современных религиозных течений на события двух мировых войн и послевоенного времени. Понятие “секты”. Виды сект и их правовой статус в различных государствах мира. Понятие “религиозного экстремизма”. Соотношение религиозного и политического экстремизма. “Религиозное обоснование” террористической деятельности. Международно-правовые основы свободы вероисповедания.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с видами контактной работы (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации (инфографика, презентационная графика); интерактивные информационные технологии.

Контактная работа:

Основными видами контактной работы являются лекции (установочные и обобщающие, лекции проблемного характера); семинарские занятия.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Выполнение компетентностно-ориентированных заданий предусмотрено для каждого семинарского занятия (см. Приложение № 1).

Самостоятельная работа студентов:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ источников права, поиск литературы, выполнение портфолио, подготовка докладов к семинарским занятиям.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами (Перечень сайтов – в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение»).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины, по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения курса «Религиозное право в современной правовой культуре» имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел «Тематическое планирование». Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, необходимого нормативного материала;
2. выполнение компетентностно-ориентированных заданий;
3. знакомство с опубликованной по теме семинарского занятия (портфолио, доклада) литературой: чтение научной литературы, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов);
4. подготовка докладов по теме семинарского занятия;
5. рецензирование какой-либо специальной литературы (например, монографии) или журнальной публикации;
6. выполнение каких-либо творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии (конференции), написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формы текущего контроля успеваемости:

1. Контроль за посещаемостью студентов.
2. Доклады на семинарских занятиях.
3. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
4. Контрольная работа.

Методика проведения конкретных форм контроля успеваемости: см. Приложение

№2.

Форма аттестации по дисциплине:

Формой аттестации является зачет.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Зачет проводится в устной или письменной форме. Устная форма проведения зачета предусматривает устный ответ на вопросы билета и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Письменная форма предусматривает проверку портфолио, контрольной работы или проверку ответа студента на вопросы билета и правильности выполнения компетентностно-ориентированного задания.

Критерии и шкала аттестации студента на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, когда в рамках задания указывается не только правильность решения, но и степень его обоснованности, а также грамотность юридической квалификации и аргументации.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Источники из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), доступ открыт для студентов ИвГУ:

Основная литература:

1. История арабо-мусульманской философии: учебник / под ред. А.В. Смирнов. - М.: Академический проект, 2013. - 256 с. - (Концепции). - ISBN 978-5-8291-1463-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063>
2. Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Маручек А. А. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. - ISBN: 978-5-98065-120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375158&sr=1
3. Краснов, М.А. Христианство и права человека: компендиум / М.А. Краснов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252>

Дополнительная литература:

1. Курганова, У. Ислам / У. Курганова. - Харьков: Фолио, 2010. - 153 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5414-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459>
2. Чигиринская, О. Христианство / О. Чигиринская, О. Дорошенко. - Харьков: Фолио, 2012. - 153 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5791-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222143>
3. Карташёв, А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159>
4. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5. Снесарев, А.Е. Невероятная Индия: религии, касты, обычаи / А.Е. Снесарев. - М. : Ломоносовъ, 2012. - 193 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-109-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427216>
6. Меерзон, Б. Быть евреем: секреты и мифы, ложь и правда / Б. Меерзон. - СПб : Алетейя, 2013. - 440 с. - (Русское зарубежье. Коллекция поэзии и прозы). - ISBN 978-5-91419-920-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233019>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала: ИД "Эпоха", 2008. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент, к. и. н. Кокшаров А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 22 » мая 2017 г., протокол № 5

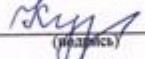
Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 01 » июня 2018 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)